

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
за 2016 – 2017 учебный год



Березовский, 2017

Содержание

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16».....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения.....	4
1.3. Контингент учащихся.....	5
2. Структура управления общеобразовательным учреждением.....	6
3. Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности.....	6
3.1. Режим обучения	
3.2. Кадровое обеспечение.....	6
3.3. Учебный план.....	15
3.4. Материально – техническое обеспечение.....	17
3.5. Обеспечение безопасности.....	18
4. Результаты образовательной деятельности.....	23
4.1. Внутренняя оценка качества образования.....	23
4.1.1. Успеваемость по школе	23
4.1.2. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах.....	24
4.2. Внешняя оценка качества образования	
4.2.1. Мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР).....	26
4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.....	26
4.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.....	28
4.2.4. Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования.....	29
5. Анализ воспитательной работы воспитательной работы.....	30
6. Перспективы развития школы на 2017 -2018 учебный год.....	35
7. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	37

1.Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16».

1.1. Общие сведения

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16».

Год основания – 1968

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное, образовательная организация - общеобразовательное учреждение.

Учредитель: Администрация г. Березовский Кемеровской области в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Руководитель: директор Шелковникова Елена Юрьевна

Контактная информация

Адрес учреждения: 652420 г. Березовский Кемеровской области,
ул. 40 лет Победы,3

Телефон: 8(384-45) 3-29-25

Факс: 8(384-45) 3-29-25

Электронная почта: school16Berez@yandex.ru

Адрес сайта: school16ber.ru

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86 – ЗО «Об образовании»;

-Лицензией на образовательную деятельность: серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г.;

- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000421 от 27.06.2016г.;

- Уставом школы;

- Муниципальным заданием школы;

- Планом финансово – хозяйственной деятельности школы №16;

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

1.2.Предмет, цели и задачи деятельности учреждения

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами сегодня **целью** деятельности школы является создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме. При определении направлений управленческой деятельности по реализации линии развития образовательной среды школы администрация руководствовалась нормативно – правовыми документами в области образования и уставом школы. На 2016 – 2017 учебный год были определены следующие задачи:

- продолжить целенаправленную работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников в едином пространстве школы, совершенствовать систему привлечения молодых специалистов в школу;
- организовать целенаправленную работу учителей – предметников с учащимися, мотивированными на проектно – исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, элективных курсах, внеурочную деятельность;
- создать условия для развития и улучшения современной инфраструктуры школы для реализации ФГОС НОО ФГОС ООО;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- усилить работу по формированию гражданско – патриотических качеств учащихся;
- продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности;

- комплексного психолого – медико- социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Контингент учащихся

Контингент учащихся по годам

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1045	1039	1051	1049	1078	1065

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Уровни обучения, номер, литер класса	Количество учащихся (на конец каждого учебного года)		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальная школа всего выпускников:	104	100	95
4а (общеобразовательный)	26	22	26
4б (общеобразовательный)	27	27	24
4в (общеобразовательный)	28	23	24
4г (общеобразовательный)	23	28	21
Основная школа всего выпускников:	105	103	101
9 – а (общеобразовательный)	28	25	27
9 – б (общеобразовательный)	24	29	27
9 – в (общеобразовательный)	25	26	22
9 – г (общеобразовательный)	28	23	25
Средняя школа всего выпускников:	51	47	49
11 – б (социально-гуманитарный)		22	
11-б (физико-химический)		25	
Индивидуальные учебные планы	51		49

2. Структура управления образовательным учреждением



3. Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим обучения

(обычный режим)

1 смена

2-11 классы

1-й урок	8-00 – 8-45	10 минут
2-й урок	8-55 – 9-40	20
3-й урок	10-00 – 10-45	20
4-й урок	11-05 – 11-50	10
5-й урок	12-00 – 12-45	10
6-й урок	12-55 – 13-40	

1 классы

1 четверть

1-й урок	8-00 – 8-35	10минут
2-й урок	8-45 – 9-20	40
3-й урок	10-00 – 10-35	25

2 четверть

1-й урок	8-00 – 8-35	10минут
2-й урок	8-45 – 9-20	40
3-й урок	10-00 – 10-35	20
4-й урок	10-55 – 11-30	

3,4 четверти

1-й урок	8-00 – 8-45	10минут
2-й урок	8-55 – 9-40	40
3-й урок	10-20 – 11-05	20
4-й урок	11-25 – 12-10	

2 смена

1-й урок	45	14-00 – 14-	10
2-й урок	40	14-55 – 15-	20
3-й урок	45	16-00 – 16-	20
4-й урок	50	17-05 – 17-	10
5-й урок	45	18-00 – 18-	10
6-й урок	40	18-55 – 19-	

3. Распределение классов по сменам

1 полугодие:

- 1-я смена:

1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 3а, 3б, 3г, 4а, 5а, 5б, 5в, 5г, 7а, 7б, 7в, 7г, 9а, 9б, 9в, 9г, 11а, 11б.

- 2-я смена

2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в, 8г, 10а, 10б.

2 полугодие

- 1-я смена:

1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 3а, 3б, 3г, 4а, 5а, 5б, 5в, 5г, 7а, 7б, 7в, 7г, 9а, 9б, 9в, 9г, 11а, 11б.

- 2-я смена

2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в, 8г, 10а, 10б.

для учащихся 5-11 классов 6-дневная учебная неделя;

для учащихся 1--4 классов 5-дневная учебная неделя;

для 1-х классов в 1 четверти 3 урока ежедневно по 35 минут, со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно, со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

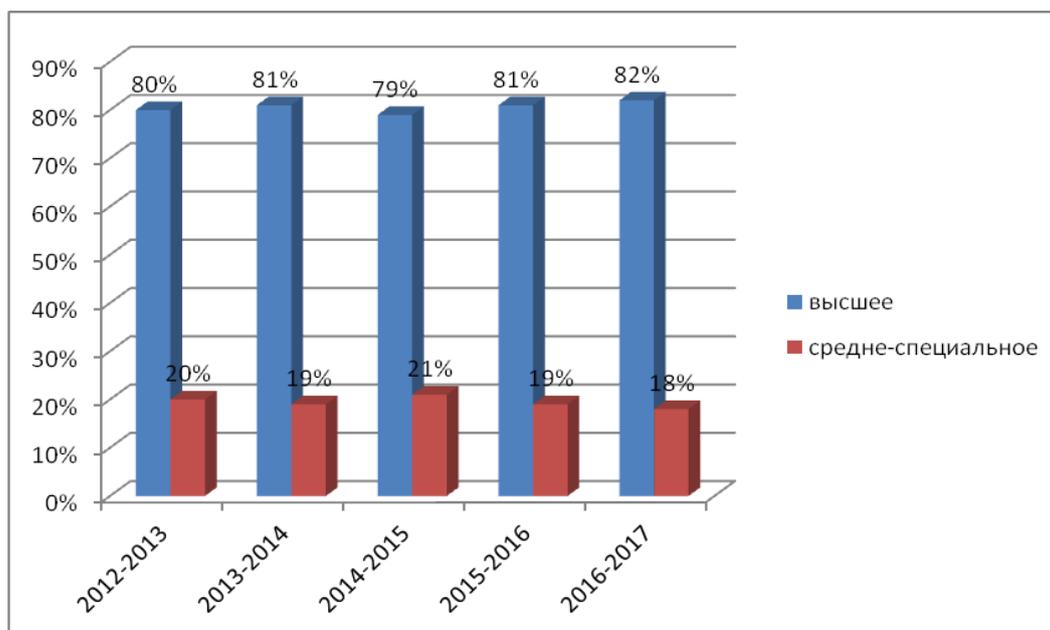
3.2. Кадровое обеспечение

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 54 педагогических работников: 51 учитель и 3 человека – прочий педагогический персонал (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор).

Звания и награды имеют 22 человека – 2 административных работника и 20 учителей: почётное звание «Отличник народного просвещения» имеют 6 учителей, «Почётный работник общего образования РФ» - 9 учителей, 3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 12 человек награждены медалями регионального и федерального уровней.

42 учителя школы имеют высшее образование, что составляет 82% от общего количества учителей, 9 имеют средне-специальное образование (18%).

Мониторинг образования учителей школы за 5 лет представлен на диаграмме:



Возрастной состав педагогических работников, работающих в школе в 2016-2017 учебном году:

- моложе 25 лет – нет
- 25 – 35 лет – 8 (15%)
- 36 – 55 лет – 31 (57%)
- свыше 55 лет – 15 (28%)

Мониторинг возрастного состава педагогических работников школы за последние 5 лет представлен в таблице:

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Средний возраст работников	47,9 лет	47,6 лет	48,3 года	48,3 года	47,6 лет

Из данной таблицы видно, что средний возраст педагогических работников в сравнении с прошлым учебным годом уменьшился, что связано с приходом в школу молодого специалиста учителя иностранного языка и увольнением педагога-стажиста в возрасте 68 лет. Если рассматривать средний возраст только учителей, то он составляет 48,2 года.



Анализ возрастного состава показывает, что 28% учителей школы являются пенсионерами, из которых 7 учителей старше 65 лет. Исходя из этого, необходимо проводить работу по привлечению в школу молодых специалистов, что является одной из приоритетных задач не только нашей школы, но и образования в целом.

Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. Аттестация является одним из стимулов качественного педагогического труда и проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников.

Квалификационные категории педагогических работников школы в 2016-2017 учебном году:

- высшая – 34 (63%)
- первая – 14 (26%)
- не имеют категории – 6 (11%)



Из 6 педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, один является молодым специалистом, 3 – вновь прибывшие учителя, педагог-психолог и социальный педагог.

За прошедший учебный год аттестовано 12 учителей: 10 на высшую квалификационную категорию и 2 на первую. Из 12 аттестованных учителей, 8 человек повысили квалификационную категорию, что составляет 67% аттестуемых. Таким образом, 87% педагогических работников школы являются аттестованными. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по стимулированию и подготовке учителей для получения и повышения своих квалификационных категорий.

Мониторинг профессионального роста учителей за 5 лет:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют 1 квалификационную категорию	Имеют 2 квалификационную категорию / не имеют категории
2012 - 2013	54	16 (30%)	27 (50%)	4 (7%)
2013 - 2014	57	22 (38,6%)	25 (43,8%)	3 (5,3%)
2014 - 2015	57	28 (49%)	23 (40%)	1 (2%)
2015 - 2016	55	30 (54,5%)	19 (34,5%)	0 / 6 (11%)
2016 - 2017	54	34 (63%)	14 (26%)	0 / 6 (11%)

Из приведенной выше таблицы видно, что ежегодно на протяжении последних пяти лет наблюдается рост количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и за счет этого – уменьшение количества работников, имеющих 1 категорию. Это свидетельствует о желании и стремлении педагогических работников в повышении своего профессионального уровня и соответственно в повышении заработной платы.

Мониторинг получения квалификационных категорий педагогических работников за 5 лет представлен на диаграмме:



Совершенствование педагогического мастерства учителей и прочего педагогического персонала проходит через курсы повышения квалификации. Ведущими формами повышения педагогического мастерства являются курсовая подготовка, самообразование, изучение и обмен опытом работы, участие в работе школьных и городских методических объединений, конкурсы профессионального мастерства. Каждый педагог совершенствует своё педагогическое мастерство через систему взаимопосещения уроков, делится опытом своей работы, проводя мастер-классы, открытые уроки, участвуя в интернет-семинарах и вебинарах, педагогических советах, посещая городские или областные семинары и консультации. Свои методические разработки учителя школы публикуют на различных сайтах, в социальной сети работников образования.

Курсовая подготовка педагогических работников ежегодно осуществляется согласно установленному плану-графику или по желанию учителя. В 2016 - 2017 учебном году согласно плану-графику на базе КРИПК и ПРО курсы повышения квалификации прошли 15 педагогических работников.

Повышению профессионального мастерства учителей способствует участие в конкурсах педагогического мастерства. Ежегодно учителя нашей школы принимают активное участие в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровня, становясь лауреатами и победителями. Это «Учитель года»,

«Педагогические таланты Кузбасса», «За особые успехи в педагогической деятельности», «За нравственный подвиг учителя», «Первый учитель», «ИТ – педагог Кузбасса 21 века» и другие. В прошедшем учебном году учитель физики представляла наш город на областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», учитель музыки стала лауреатом областного конкурса «За нравственный подвиг учителя», инженер-программист школы во второй раз принял участие в конкурсе «Лучший сайт образовательной организации» и стал победителем муниципального этапа вышеназванного областного конкурса. В настоящее время конкурсные материалы находятся на областном этапе, итоги которого будут подведены в сентябре 2017 года.

В течение учебного года учителями школы по ВКС-связи было проведено 12 мероприятий: были показаны уроки, элективные курсы, внеклассные мероприятия, занятия по внеурочной деятельности. Свой опыт работы представили учителя начальных классов, русского языка и литературы, географии, истории и обществознания, географии и информатики.

Наша школа является базовой по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. В прошедшем учебном году было организовано дистанционное обучение для двух детей-инвалидов. Для осуществления дистанционного обучения детей-инвалидов и исходя из запроса родителей (законных представителей) учащихся были утверждены индивидуальные учебные планы и составлено расписание занятий. Контроль за обучением детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий осуществлялся специалистами Центра дистанционного образования Кемеровской области (ЦДО) и заместителем директора, курирующим данный вопрос.

Еженедельно, согласно составленному и размещенному на сайте ЦДО расписанию, фиксировались все уроки, проводимые учителями-предметниками и формировался отчет о проведенных или не проведенных дистанционных уроках. Уроки, которые по каким-либо причинам не были проведены в дистанционном режиме в назначенное время, проводились учителями-предметниками в дополнительное время, либо в очной форме. Все уроки, проводимые в очном режиме, фиксировались учителями-предметниками в индивидуальных журналах.

Сводные отчеты по количеству проведенных или не проведенных уроков, итоговых оценках, ведению электронного журнала, итогах каждой учебной четверти отражены на сайте Центра дистанционного обучения детей-инвалидов Кемеровской области в разделе «Мониторинг ДО». В данном разделе также формируется отчет о выполнении учебного плана учащихся школы за учебный год.

По результатам мониторинга ЦДО учебный план обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий за 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме и составляет 102,01%.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Повышение профессионального и методического уровня учителей школы в течение учебного года осуществлялось через процедуру аттестации, за счет курсов повышения квалификации, участия учителей в семинарах, вебинарах, мастер-классах, педагогических советах и т.п..

2. Курсовая подготовка и аттестация учителей проходила согласно плану-графику и по желанию учителей.

3. Из 12 учителей, подавших заявления на аттестацию, квалификационная категория присвоена всем аттестуемым.

4. Из 12-ти учителей, прошедших процедуру аттестации, 67% (8 человек) повысили свою квалификационную категорию.

3.3. Учебный план

Учебный план Школы №16 – документ, который содержит общие цели школьного образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план Школы №16 обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам.

При выборе предметов вариативной части учитываются пожелания учащихся и их родителей.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 1-7-х классов продолжили обучение по ФГОС.

Учебный план обеспечивает учащимся освоение федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования, достижения предметных, личностных, метапредметных результатов.

Учебный план обеспечивает освоение учащимися основной образовательной программы начального общего образования, условия становления и формирования личности школьника, его способностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Предпрофильные курсы (9 классы) спланированы по запросам учащихся.

Данные курсы необходимы для осуществления осознанного выбора дальнейшего профиля обучения.

Учебный план в 11-х классах составлен на основе индивидуальных учебных планов каждого учащегося 11 класса. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательных программ по учебным предметам, которые изучаются на углубленном и базовом уровнях. В результате выбора учащегося в 11 классе на углубленном уровне изучались следующие предметы: русский язык - 3 часа, история – 4 часа, математика – 6 часов, физика - 5 часов, биология - 3 часа, химия – 3 часа, обществознание – 3 часа.

В 11-х классах для изучения предметов на углубленном уровне сформированы группы из учащихся параллели. По одной группе для изучения физики, химии, биологии, истории; по две - для изучения русского языка, математики, обществознания.

Для создания дополнительного образовательного поля для учащихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на выполнение индивидуального учебного проекта и изучения курсов по выбору.

В 10-х классах реализовывались планы социально-гуманитарного профиля и физико-химического.

Принципы построения учебного плана для 10-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. В дополнение к обязательным учебным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самими учащимися. Их изучение направлено на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Таким образом, в учебном плане школы выполняются рекомендации по профилизации образования, кроме того, учебный план создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

3.4. Материально – техническое обеспечение

Мероприятия по выполнению ремонтных работ

п/п	Мероприятия	Вид ремонтных работ	Сумма	Источники
.	Ремонт туалетных комнат на 3 этаже (2 шт.)	капитальный	499 313,0	Местный бюджет
.	Замена эвакуационных люков (2 шт.)		36 000,0	Местный бюджет
.	Демонтаж козырьков эвакуационных выходов (2 шт.) с монтажом новых	капитальный	45 000,0	Местный бюджет

Приобретения материальных запасов

п/п	Наименование	Сумма	Источник финансирования
	Учебники (501 экз.)	315 918,24	Областная

.			субвенция
.	Канцтовары	10 000,0	Областная субвенция
.	Расходные материалы для компьютерной техники	33 345,79	Областная субвенция
.	Ноутбуки (2 шт.)	40 000,0	Спонсорская помощь

3.5. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива Школы №16. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей в 2016-2017 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Школы №16;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности Школы №16.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом: руководителями, педагогами, рабочими и учащимися Школы №16.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- согласно плану 4 раза в год проводится тренировочные эвакуации сотрудников, учащихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;
- в 2016 году были установлены турникеты, что позволило усилить пропускной режим в здание школы.

Обновлено видеонаблюдение со сроком архивации 30 суток.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе проведены следующие мероприятия:

1. в начале календарного года, т.е. 01 января 2017 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

2. инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

3. на каждом этаже, включая спортзал и столовую, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Правда, они не имеют светоотражающего действия. По мере финансирования данные планы эвакуации будут выполнены;

4. первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 25 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

5. с сотрудниками школы проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

6. перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

12. на первом этаже имеется стенд «Безопасность образовательного учреждения»;

13. прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;

16. в соответствии с предписанием будут установлены противоподымные люки.

В целях обеспечения электробезопасности.

Электрощитовая школы, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХР еженедельно. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Гражданская оборона в течение 2016-2017 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение **охраны труда и техники безопасности.**

В 2016-2017 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
2. назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
3. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
4. контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;
5. проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;

6. контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
7. ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;
8. контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. В результате проверок выявлено, что в кабинете химии необходимо отремонтировать вытяжку;
9. обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
10. проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале (директор школы);
11. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;
12. проводился медосмотр учащихся, проверка зрения;
13. проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;
14. обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
15. ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися, учет выхода на работу педагогического и вспомогательного персонала.
16. уделяется большое внимание здоровью учащихся. Одним из показателей является сдача нормативов ВФСК " ГТО", так в 2016-2017 учебном году принимали участие 387 человек (с 1 по 6 ступени). Заняли **1 место** в Зимнем и Летнем фестивалях ВФСК " ГТО".

Мероприятия по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. в каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;
5. в течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Внутренняя оценка качества образования

4.1.1. Успеваемость по школе

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
КУ%	40	41	43
АУ%	99,7	100	100

Динамика количества медалистов

2014-2015	2015-2016	2016-2017
4	4	2

Количество отличников и хорошистов в 2016-2017 учебном году.

уровень	количество	На «5»	На «4»	С одной «3»
2-4 классы	320	37	181	24
5-9 классы	515	21	130	32
10-11 классы	101	9	25	9
	936	67	336	65

При анализе успеваемости за три года можно сделать вывод, что профессионализм педагогов обеспечивает стабильное качество успеваемости учащихся.

4.1.2. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

В школе сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными и высокомотивированными учащимися. Результатом этой деятельности являются достижения учащихся школы в предметных олимпиадах. Сравнительный анализ призеров и победителей муниципального этапа олимпиады школьников за 4 года.

предмет	1 место	2 место	3 место
---------	---------	---------	---------

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Немецкий язык	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
Математика	1	2	1	3	1	2	1	1	-	1	1	-
История	1	2	-	2	1	-	1	1	1	2	-	1
Обществознание	2	1	-	2	1	3	-	-	-	2	-	1
Литература	1	-	1	4	1	3	2	2	4	2	2	-
Русский язык	1	5	4	3	2	1	-	3	2	1	-	1
Биология	1	2	1	2	-	2	-	2	-	-	-	1
ОБЖ	-	2	2	-	2	2	2	2	-	1	-	1
География	1	1	-	1	1	1	-	-	-	1	-	-
Физика	1	3	-	3	1	1	-	1	-	2	-	-
Информатика	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	5	6	7	6	1	2	1	2	8	2	1	3
Искусство	1	3	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-
Экология	-	2	2	4	3	-	1	2	-	-	1	-
Право	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
Химия	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	16	32	12	32	13	23	13	18	16	14	6	11

По итогам муниципального этапа учащиеся нашей школы вошли в состав команды на региональный этап олимпиады

класс	предмет
9	Литература
10	Русский язык
11	Право
11	Физика
7	Физика
7	Физика
11	Физическая культура
11	Физическая культура
9	Физическая культура
7	Математика
10	Математика
8	Математика
10	Биология
10	География
10	Экология

Сравнительный анализ количества участников регионального этапа за 4 года.

Региональный этап	Количество участников			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
История	1	1	1	-
География	-	-	-	1

Биология	-	-	-	1
Математика	-	2	1	3
ОБЖ	1	1	1	-
Обществознание	1	1	-	-
Право	-	-	-	1
Русский язык	1	2	2	1
Физика	2	2	-	3
Искусство	1	2	1	-
Литература	1	-	1	1
Информатика	1	1	-	-
Экология	-	1	2	1
Физическая культура	-	2	2	3
Итого	9	15	11	15

Из выше приведенной таблицы видно, что количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 4 человека в сравнении с прошлым годом.

По итогам регионального этапа двое учащихся стали призерами по физической культуре.

Анализируя результативное участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, что в данном учебном году количество участников, занявших первое место, увеличилось на 20 человек, второе место – увеличилось на 5 человек, 3 место увеличилось на 5 человек. Положительная динамика свидетельствует о повышении мотивации педагогов к повышению качества обучения, и как следствие, о повышении мотивации учащихся к получению более глубоких знаний по изучаемым предметам.

4.2. Внешняя оценка качества образования

4.2.1. Мониторинг всероссийских проверочных работ

Новой формой внешней оценки качества образования стало проведение Всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР в 4 классах

	2016-2017			
	АУ	К	р.	Ср. отметка
	У			

			балл	
Русский язык	93%	6 8%	6	3,8
Математика	94%	7 1%	1	3,8
Окружающий мир	96%	7 2%	9	4
Итого	94%	7 0%	9	3,8

Для учащихся 5, 11-х классов ВПР были проведены в режиме апробации.

Цель ВПР: установить уровень базовой подготовки учащихся по отдельным учебным предметам учебного плана.

Педагоги и учащиеся проанализировали выполнение задания, сделали анализ ошибок, составили план работы по успешному выполнению ВПР в следующем учебном году.

При анализе выполненных заданий ВПР выявлены типичные ошибки и пробелы в знаниях учащихся, которые будут ликвидированы через планы индивидуальной коррекции знаний учащихся.

4.2.2. Государственная итоговая аттестация в 9 классах

В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». В соответствии с Приказом учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору учащихся из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ.

В 2016-2017 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании согласно Приказу является успешное прохождение ГИА-9 по четырем предметам. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплекты заданий стандартизированной формы для учащихся образовательных организаций.

К государственной итоговой аттестации было допущено 101 учащийся 9-х классов, что составляет 100% от числа всех учащихся 9-х классов. 101 учащийся сдавал государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Оставлены на осень 5 учащихся: 1 (информатика), 2 (математика, биология); 3 (математика, география, биология); 4(математика); 5 (русский язык, математика, биология, обществознание).

Результаты ОГЭ в сравнении с результатами школ города

предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу
русский язык	3,93	3,8
литература	4.2	4
иностраный язык	3,67	3,9
математика	3,45	3,4
информатика и ИКТ	3,66	3,7
история	3,23	2,8
обществознание	2,92	3,3
география	3	3
физика	3,31	3,3
химия	3,42	3,65
биология	3,07	3

4.2.3.Государственная итоговая аттестация в 11 классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов за 2016-2017 учебный год проходила в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 11-х классов написали все и получили «зачет».

В период итоговой аттестации в 2017 году единый государственный экзамен проводился по 14 образовательным предметам.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в общеобразовательном учреждении завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Из 49 учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены все 49 учащихся 11-х классов. Все 49 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Экзамены по выбору сдавали по 8 предметам: литература, информатика и ИКТ, история, обществознание, физика, химия, биология, география. По итогам экзаменов от 90 - до 99 баллов получили : по русскому языку -7 учеников, выше 80 баллов получили учащиеся по следующим предметам: по русскому языку -13 человек , литературе -1 человек; истории -2 человека; обществознанию -2 человека; математике- 1 человек. Выше 50 баллов получили учащиеся по следующим предметам: русский язык -35 человек; математике -14 человек; обществознание -19 человек, история -5 человек; биология -7 человек; информатика и ИКТ -3 человека; литература -2 человека; физика-7 человек; химия-7 человек; география-3 человека. Не преодолели минимальный порог по математике (профиль) -1 человек, по обществознанию -1 человек, по биологии -1 человек.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами школ города

предметы	по школе	по городу
Русский	72	70
Литература	63	62
Математика (база)	4,5	4,5
Математика (профиль)	49	42
Информатика	57	42
История	57	53
Обществознание	57	54
География	64	59
Физика	52	48
Химия	63	61
Биология	58	55

Анализ выше приведенной таблицы показывает, что результаты ЕГЭ по школе выше результатов по городу по всем предметам.

Результатом такой работы является работа по индивидуальным учебным планам (целенаправленный выбор учащимися предметов) и системная работа учителей-предметников.

4.2.4. Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования

Сведения о выпускниках 9-ых классов

Г од выпуска	В сего	Дальнейшее обучение		Трудоус тройство	Не учится, не работает
		10 класс	СП О		
1	2	3	4	5	6
2 017	1 01	48	48	-	5(оста лись на осень по результатам экзаменов)

Примечание:

5 человек сдают экзамены в сентябре, как не сдавшие ОГЭ

Сведения о выпускниках 11-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		СПО	ВУЗ			
1	2	3	4	5	6	7
2017	49	14	36	0	0	2 (1выпускник будет поступать в

						декабре на заочном отделении в ВУЗе)
--	--	--	--	--	--	---

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов

Общее количество выпускников 2017 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников 2017 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город	За пределы Российской Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
36	22	14	8	0	0	2	0	3	Краснодар-1	0

5. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: развитие и воспитание социально активного гражданина России, любящего и уважающего свой народ, свой край, свою страну; осознающего ответственность за настоящее и будущее России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные направления воспитательной работы

➤ **Гражданско - патриотическое направление.** Для его реализации используются различные формы работы: тематические классные часы и уроки, участие в конкурсном движении, викторины, музыкальные кинофестивали, участие в акциях, клубы интересных встреч, экскурсии и тематические занятия в школьном музее и др.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в тематических встречах, посвященных Дню молодого избирателя. Команда учащихся 8-х классов заняли I место в городской викторине «Дорогой правовых знаний. В течение учебного года прошли тематические классные часы и школьные воспитательные дела, посвященные Дню города, битв и сражений в Великой Отечественной войне, 95-летию Пионерии, 70-летию проведения Дня Шахтеров. При проведении

мероприятий приглашались ветераны труда, воины – интернационалисты, пограничники. Прошли встречи с интересными людьми (клуб интересных встреч) – встреча выпускников школы с депутатами Березовского городского округа и получила высокую оценку ее участников. В школе работает школьный музей, в котором учащиеся проводят внеурочные занятия, организуют тематические выставки, сами проводят экскурсии. Учащиеся нашей школы участвовали в Кузбасском образовательном форуме, где представили работу школьного музея.

➤ **Духовно-нравственное направление.** Работа по данному направлению:

-активное сотрудничество с представителями православной церкви, участие в работе проекта «Достучаться до сердец»: участие в работе проекта «Галерея национальных героев», просемейном клубе «Академия семейных наук», видеокласные часы (беседы – диспуты), участие в работе городского родительского клуба «Голубка»;

-краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда, сбор материалов о военном детстве бабушек и дедушек их быте, учащихся школы, работе угольных предприятий / шахт в городе;

-сотрудничество с городским краеведческим музеем (посещение тематических выставок, участие в работе круглого стола «Уроки успеха», акции «Ночь в музее»);

-участие в народных праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День народного единства и согласия, День Матери, День Конституции, День Победы, День семьи, День защиты детей).

➤ **Учебно-познавательное направление.** В ходе реализации задачи по

стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все учащиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение тематических мероприятий, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ, защита проектов.

Неделя математики и информатики	ноябрь
Неделя иностранных языков	декабрь
Неделя предметов гуманитарного цикла	февраль
Неделя предметов естественно - научного цикла	апрель

Неделя циклового методического объединения	май
Неделя начальных классов «Калейдоскоп наук»	март-апрель

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие учащихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Традиционные школьные дела по данному направлению:

- 1) «Урок успеха» (сентябрь);
- 2) «Посвящение» - 1, 5, 10 класс (октябрь);
- 3) «Татьянин день» (январь);
- 4) Встреча с выпускниками, получившими 100 баллов за ЕГЭ (февраль);
- 5) «Уроки финансовой грамотности» (февраль, апрель);
- 6) день самоуправления (март);
- 7) участие в муниципальном этапе международного конкурса чтецов «Живая классика» (март);
- 8) общешкольное мероприятие «День науки, творчества и спорта». «Парад звезд» - подведение итогов учебного года по номинациям: «Ученик года», «Класс года», интеллектуальное, спортивное и творческое направление (март);
- 9) участие во Всероссийской олимпиаде школьников (октябрь - февраль);
- 10) участие в предметных конкурсах (в течение учебного года).

Особое внимание уделяется профориентации учащихся. В этом учебном году было проведены тематические встречи, конкурсы творческих работ, викторины о профессиях Кузбасса. Учащиеся 9-х классов прошли профпробы на базе Березовского политехнического техникума, где перед ними был раскрыт широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности. В течение года с выпускниками работал педагог – психолог по определению профессиональных интересов и склонностей учащихся. Также выпускники 9 и 11 классов приняли участие в ярмарке учебных мест.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его не только интеллектуальных, но творческих способностей. В этом году более 200 учащихся приняли участие в более 50

творческих конкурсах, викторинах, выставках различного уровня, из них 102 учащихся стали победителями и призерами в 25 конкурсах.

В рамках ФГОС НОО и ООО в школе реализуется внеурочная деятельность, занятия которой посещают все 100% учащихся 1 – 7 классов. Все занятия ведут педагоги нашей школы.

Направление	Охват учащихся (чел.)
Спортивно-оздоровительное: «Уроки здоровья», «Кладовая народных игр», «Школа ЗОЖ», «Здоровое поколение», «Футбол», «Флорбол», «Баскетбол»	287
Духовно – нравственное: «Я – гражданин России»	766
Общеинтеллектуальное: «Занимательная математика», «Математика и конструирование», «Юный математик», «Занимательная грамматика», «Учусь учиться», «Файлик», «Умники и умницы», «Работа в программе Scratsh», «Риторика», «Занимательное языкознание», «Занимательная география»	538
Социальное: «Безопасное детство», «Земля – наш дом», «Азбука нравственности», «Новое поколение», «Занимательная психология», «Азбука безопасности»	269
Общекультурное: «Звонкий голосок», «Волшебный мир оригами», «Декоративно-прикладное искусство», «Умелые ручки», «Кукольный театр», «Учусь рисовать», «Музыкальный калейдоскоп», «Декоративная скульптура», «Дизайн с элементами начертательной геометрии»	328

➤ **Экологическое направление** ещё одно из направлений работы школы. 2017 год объявлен Годом экологии, поэтому особый акцент в воспитательной работе был уделен этому направлению. В 2016 – 2017 учебном году в школе были проведены мероприятия, направленные на формирование и повышение экологической культуры учащихся, активное участие в конкурсном движении творческих (областной конкурс творческих работ «Флористическая радуга», городские конкурсы - «Эко – мода», участвуя в которых, наши учащиеся стали

победителями), в течение года прошли экологические уроки, «Круглый стол» с представителями профессий, связанных с охраной природы (лесничий по Березовскому округу, главный специалист администрации по вопросам экологии), выпуск листовок об охране природы, участие в экологических акциях по уборке и озеленению территории школы и города (сентябрь – октябрь, апрель – май), в том числе областной экологической акции «Зеленая весна». В рамках этой акции, учащиеся нашей школы, продолжили работу по благоустройству городской аллеи и аллеи имени заслуженного учителя России Карташовой Н.С., которая на протяжении многих лет возглавляла нашу школу. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в экологическом диктанте, экологической акции «Сдай батарейку, спаси планету!», организованную ГЦТиД.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – сотрудничество с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательных отношений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

6.Перспективы развития школы на 2017 -2018 учебный год

Цель: создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме.

Задачи:

- Продолжить целенаправленную работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности через:

- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с учащимися по подготовке к сдаче ГИА;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников в едином пространстве школы, совершенствовать систему привлечения молодых специалистов в школу;
- Организовать целенаправленную работу учителей – предметников с учащимися, мотивированными на проектно - исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, элективных курсах, внеурочную деятельность;
- Способствовать развитию и улучшению современной инфраструктуры школы для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Усилить работу по формированию гражданско – патриотических качеств учащихся;
- Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений.

7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	448
1.2.	Общая численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516
1.3.	Общая численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101
1.5.	Численность/ удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	252
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	3,4
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку	72
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике	Базовый уровень 4,5 Профильный уровень 4,9
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности 9-х классов	1 (0,9%)
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности 9-х классов	4 (4%)
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности 11-х классов	0
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности 11-х классов	0
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты	5 (5%)

	об основном общем образовании, в общей численности 9-х классов	
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности 11-х классов	0
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	0
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	2 (4%)
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	993 (92%)
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160 (24,6%)
1.19.1	Регионального уровня	54 (5%)
1.19.2.	Федерального уровня	126 (11,8%)
1.19.3.	Международного уровня	2 (0,2%)
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	97/9,2%
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 (100%)
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1049(100%), из них дети – инвалиды 2 (с использованием дистанц. технологий)
1.23.	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45(83%)
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	42 (77%)

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 (18%)
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 (89%)
1.29.1.	Высшая	34 (63%)
1.29.2.	Первая	14 (26%)
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	5 (9%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	16 (30%)
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (5,5%)
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 (30%)
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	61 (79%) (из 77 работников)
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5

Директор школы

Е.Ю. Шелковникова

01.09 2017г.