

Согласовано _____
Председатель Управляющего Совета _____
М.В. Склоева
Протокол № 14 от 16.12 2016г.

Утверждено _____
Директор Школы № 16
Шелковникова
Приказ № 390 от 31.12 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» о дистанционном обучении детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со статьями 16 и 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (изм. от 01.09.2016г.), Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации».

Основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» являются:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы» (ред. от 09.09.2014г.);
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 августа 2008г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» (изм. от 03.06.2013г.);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (изм. от 01.02.2012г.);

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (изм. от 31.01.2012г.);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 сентября 2009г. «О рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2001 года № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)»;
- ✓ Письмо Министерства Просвещения РСФСР от 8 июля 1980г. № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г. № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- ✓ Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13 октября 2014г. № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013г. № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- ✓ Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010г. № 338 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005г. № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005г. от 14.02.2005г. № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов»».

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации дистанционного обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или

постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее дети-инвалиды).

II. Цели и средства дистанционного обучения

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов в соответствии с настоящим Положением осуществляет Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16», реализующая общеобразовательные программы. Зачисление детей-инвалидов в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные организации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.4. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики

нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

III. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, с согласия родителей (законных представителей) осуществляется на дому и обеспечивается органом Управления образованием и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 16» (далее - образовательное учреждение), реализующим образовательные программы.

3.2. Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения и заключение лечебно-профилактического учреждения, в котором наблюдается ребенок.

3.3. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и **не имеющие медицинских противопоказаний для работы за компьютером.**

3.4. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому (далее - учащиеся), могут осваивать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования индивидуально на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий и комбинированно (сочетание дистанционной формы с посещением учащихся на дому).

3.5. Организация индивидуального обучения ребенка-инвалида на дому и с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется соответствующим приказом руководителя образовательного учреждения.

3.6. Общеобразовательное учреждение, осуществляющее обучение на дому:

- ✓ предоставляет в пользование учащимся учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- ✓ обеспечивает учащихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь,

необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

- ✓ осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащихся;
- ✓ выдает учащимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца об уровне образования.

3.7. Для каждого ребенка-инвалида, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план на основе примерного учебного плана и расписание учебных занятий.

Минимальный объем учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся на дому, определяется с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, при этом количество часов в неделю для учащихся 1-4-х классов составляет 8 часов, для учащихся 5-8-х классов – 10 часов и до 12 часов в неделю для учащихся 9-11-х классов.

Количество часов для детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, не может быть больше 19 часов в неделю в 1-4-х классах, 20 часов в неделю в 5-7-х классах, 21 часа в неделю в 8-х классах, 23 часов в неделю в 9-х и 24 часов в неделю в 10-11-х классах.

3.8. Обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий организуется в образовательном учреждении, располагающим руководящими и педагогическими работниками (далее - учителя), учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованным помещением с соответствующей техникой, позволяющим реализовать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально, с согласия их родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении лечебно-профилактического учреждения.

3.10. Организационно-методическое обеспечение образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Кемеровской области осуществляет государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся,

воспитанников с отклонениями в развитии "Кемеровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I и II видов" (далее - центр).

Центр осуществляет:

- ✓ обеспечение доступа учащихся и учителей, непосредственно осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, другим электронным образовательным ресурсам;

- ✓ организацию учебно-методической помощи учащимся, учителям, родителям (законным представителям) учащихся;

- ✓ ведение учета детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;

- ✓ проведение мониторинга деятельности по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Кемеровской области;

- ✓ обеспечение подключения мест проживания учащихся и рабочих мест учителей к сети Интернет;

- ✓ оплату услуг доступа к сети Интернет для учащихся, учителей;

- ✓ оснащение учащихся и учителей комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - комплект оборудования);

- ✓ поддержание комплектов оборудования в рабочем состоянии.

3.11. Дистанционное обучение регламентируется 3-сторонним договором между центром, образовательным учреждением, в котором обучается ребенок-инвалид, и родителями (законными представителями) учащегося.

3.12. Комплекты оборудования передаются центром родителям (законным представителям) детей-инвалидов и образовательному учреждению, в котором обучаются дети-инвалиды с использованием дистанционных образовательных технологий, по договору временного безвозмездного пользования.

3.13. Комплект оборудования учащимся предоставляется до момента завершения ими обучения по программам среднего общего образования или до завершения обучения по иным основаниям:

- наличие медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

- отказ родителей (законных представителей) детей-инвалидов;
- перевод ребенка-инвалида с индивидуального обучения на дому на обучение в общеобразовательное учреждение;
- переезд ребенка-инвалида на постоянное место жительства в другой субъект Российской Федерации.

3.14. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.15. Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организовываются занятия в помещении образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах) и обеспечивается участие детей-инвалидов в воспитательных, спортивно-оздоровительных и других мероприятиях Школы.

3.16. В течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью контроля уровня усвоения учащимися тем, разделов и глав учебных программ проводится текущий контроль успеваемости детей-инвалидов. Порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяется учителем, преподающим предмет. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в журнале в виде отметок.

3.17. Успеваемость детей-инвалидов, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в их учебный план. Для данных учащихся возможно составление индивидуальных заданий или контрольных работ в зависимости от медицинских показаний и состояния здоровья.

3.18. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования детей-инвалидов, обучающихся на дому и с использованием дистанционных образовательных технологий, завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в соответствии

со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.19. Учитывая состояние здоровья учащихся и на основании медицинских справок дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, могут освобождаться от промежуточной аттестации за четверть или год. Их аттестация проводится по текущим отметкам за эти периоды.

IV. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

4.2. УЧАЩИЕСЯ:

- обязаны соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному освоению образовательных программ;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. УЧИТЕЛЯ:

- обязаны пройти соответствующие курсы повышения квалификации для осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- должны обеспечить уровень подготовки учащихся, обучающихся на дому и с использованием дистанционных образовательных технологий, который соответствует минимальным требованиям государственного образовательного стандарта;
- знать специфику заболевания и рекомендации лечебно-профилактического учреждения, для выбора особенностей режима и организации домашних и дистанционных занятий;
- составлять индивидуальный тематический план по предмету;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий на дому и электронный журнал на сайте Центра дистанционного обучения детей-инвалидов Кемеровской области;
- фиксировать отметки в электронном журнале Школы.

4.4. РОДИТЕЛИ (законные представители) обязаны:

- создавать условия для проведения занятий на дому и с использованием дистанционных технологий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- поддерживать интерес ребенка к школе и получению образования.

4.5. АДМИНИСТРАЦИЯ:

- создает необходимые условия для осуществления обучения детей-инвалидов на дому и с использованием дистанционных образовательных технологий;
- оказывает методическую и консультативную помощь участникам образовательных отношений;
- обеспечивает подбор педагогических кадров;
- собирает пакет документов для осуществления индивидуального обучения детей-инвалидов на дому и с использованием дистанционных образовательных технологий;
- составляет индивидуальный учебный план и расписание занятий;
- согласовывает с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни и время для занятий с ребенком;
- осуществляет контроль за обучением детей-инвалидов на дому и с использованием дистанционных образовательных технологий.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. Документы, необходимые для организации обучения детей-инвалидов на дому и с использованием дистанционных образовательных технологий:

- заявление родителей (законных представителей);
- справка МСЭ (копия);

- медицинская справка (заключение) с лечебно-профилактического учреждения, в котором наблюдается ребенок;
- справка об отсутствии противопоказаний работы за компьютером;
- приказ образовательного учреждения об организации обучения детей-инвалидов на дому и с использованием дистанционных образовательных технологий;
- индивидуальный учебный план и расписание занятий учащихся.

5.2. Журнал учета проведенных занятий на дому.

5.3. Классный журнал, где числится учащийся.