

Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 от 28.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы №16  
Шелковникова Е.Ю.  
Приказ №261 от 01.09.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
И ПЕРЕВОДЕ УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя  
общеобразовательная школа №16»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс, в дальнейшем – Положение, разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.2.ст.30,ст.58), приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава Школы №16 (в действующей редакции), в дальнейшем - Школа.

1.2. Положение устанавливает нормативное регулирование деятельности Школы, участников образовательной деятельности в вопросах организации и проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся (в том числе регулирует правила, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах), а также вопросы перевода учащихся в следующий класс.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором Школы, согласовывается с Управляющим советом Школы.

**2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

2.1. **Текущий контроль** представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, сформированность у учащихся предметных, личностных и метапредметных умений (для учащихся по ФГОС НОО и ООО), разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного, практического и творческого характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

1). Оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и их роста в течение учебного года;

2). Выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

3) изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности;

4) принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности в Школе.

2.2. Предметом текущего контроля является оценка достижения учащимися планируемых результатов обучения.

2.3. Текущий контроль включает в себя урочное, тематическое и рубежное (четвертное, полугодовое, годовое) оценивание результатов учебной деятельности учащихся.

2.4. Формы текущего контроля:

- ✓ письменный;
- ✓ устный;
- ✓ комбинированный.

2.5. Письменный контроль предполагает письменный ответ учащегося на бумажном или электронном носителе на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- ✓ домашние работы;
- ✓ проверочные работы;
- ✓ лабораторные работы;
- ✓ практические работы;
- ✓ контрольные работы;
- ✓ самостоятельные работы;
- ✓ творческие работы;
- ✓ зачетные работы;
- ✓ выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных);
- ✓ письменные отчёты о наблюдениях;
- ✓ письменные ответы на вопросы теста;
- ✓ сочинения;
- ✓ сочинение собственных литературных, музыкальных произведений;
- ✓ изложения;
- ✓ диктанты;
- ✓ рецензия, отзыв, аннотация;
- ✓ рефераты;
- ✓ эссе;
- ✓ другие работы контрольного характера, выполняемые письменно.

2.6. Устный контроль предполагает устный ответ учащихся на один или систему вопросов в следующих формах:

- ✓ проверка техники чтения;
- ✓ зачет;
- ✓ рассказ;
- ✓ собеседование;
- ✓ доклад;
- ✓ презентация;
- ✓ дискуссия, дебаты;
- ✓ тестирование и сдача нормативов по физической культуре;
- ✓ решение математических и иных задач в уме;
- ✓ комментирование (анализ) ситуаций;
- ✓ выразительное чтение (в том числе наизусть);
- ✓ исполнение вокальных произведений;
- ✓ произнесение самостоятельно сочиненных произведений (в прозе или стихотворной форме);
- ✓ другие работы контрольного характера, выполняемые устно.

2.7. Комбинированный ответ предполагает сочетание письменного и устного видов контроля.

2.8. Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах.

2.9. По курсу ОРКСЭ и ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.10. При изучении элективных предметов по выбору и иных курсов на изучение которых отводится 35 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала, если иной системы оценивания не предусмотрено рабочей программой курса.

2.11. Текущий контроль учащихся 2-11 классов осуществляется по 4-балльной шкале.

2.12. Учащиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих заведениях.

2.13. Перечень работ контрольного, практического и творческого характера, проводимых в течение учебного года, определяется содержанием рабочих программ учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы.

2.14. **Текущий поурочный и тематический контроль** происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимого учителем.

2.14.1. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.14.2. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- ✓ контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1 - 9 классах проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку;
- ✓ изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются учащимся не позже чем через 2 дня, а в 5 – 9 классах – через неделю;
- ✓ сочинения в 10 - 11 классах проверяются не более 10 дней;
- ✓ контрольные работы по математике в 10 - 11 классах, физике, химии, биологии, обществознанию, истории, географии и иностранному языку в 5 – 11 классах проверяются, как правило, к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) - через один - два урока.

2.14.3. Самостоятельные, проверочные и другого типа работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

2.14.4. Оценка творческих работ в 2-11 классах осуществляется исходя из общедидактических норм. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи дает право учителю снизить отметку на один балл. Нарушение сроков сдачи более чем на одну неделю дает возможность учителю не принимать работу и выставить в журнал отметку "2", которую учащийся имеет право исправить (максимальная отметка за выполненную работу позже установленного учителем срока - "4").

2.14.5. Время проведения письменных контрольных работ, зачетов, сочинений в целях предупреждения перегрузки учащихся определяется общешкольным графиком, составляемым по согласованию с учителями - предметниками и заместителем директора. О датах переноса контрольных работ, зачетов, сочинений учитель информирует заместителя директора.

2.14.6. Установленные время и место проведения работы контрольного, практического, творческого характера, а также перечень предметных и метапредметных результатов (для учащихся по ФГОС НОО и ООО), достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения учащихся не позднее чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.14.7. Учащиеся, не выполнившие работу контрольного, практического или творческого характера в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим работу контрольного, практического или творческого характера, предоставляется возможность выполнить пропущенные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.14.8. Восполнение учащимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно с консультативной помощью учителя (в том числе - в дистанционной форме). Отсутствие учащегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ текущего оценивания.

2.14.9. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:

- ✓ в начале учебного года: учащимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение месяца; остальным учащимся - в течение первых 2-х недель;
- ✓ учащимся, принятым в Школу в течение четверти, - в течение первых 2-х недель с момента начала обучения в Школе;
- ✓ учащимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана, - в течение месяца;
- ✓ на первом уроке после каникул;
- ✓ на первом уроке после длительного отсутствия (более 5 учебных дней) учащегося по уважительной причине.

2.14.10. При текущем оценивании учащегося учитель должен комментировать оценку. По итогам текущего тематического контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования, т.п., проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке.

2.14.11. В случае, если за работу контрольного, практического или творческого характера неудовлетворительную отметку (2 балла) получили более 1/3 учащихся от общего числа учащихся класса, выполнявших работу, неудовлетворительная отметка за работу в классный журнал и дневник учащегося не выставляется. В этом случае учащимися, получившими неудовлетворительную отметку, работа контрольного, практического или творческого характера выполняется повторно (*содержание повторной работы изменяется без изменения целей и формы ее проведения*), при этом после обязательного анализа и оценивания повторной работы полученная отметка снижается на один балл и выставляется в классный журнал и дневник учащегося на дату проведения первичной работы. В случае получения учащимся неудовлетворительной отметки после повторного выполнения работы контрольного, практического или творческого характера, неудовлетворительная отметка выставляется в классный журнал и дневник учащегося на дату проведения первичной работы. При этом учитель организует и проводит индивидуальную работу с учащимся, направленную на освоение программного материала по пройденной теме (блоку, разделу и др.). К данной работе подключается классный руководитель и родители (законные представители) учащегося, информирование которых осуществляет классный руководитель. Выполненные учащимися индивидуальные задания, в ходе проведенной с ним работы, оцениваются. Полученная отметка выставляется в классный журнал в клетку, следующую за полученной ранее неудовлетворительной отметкой за работу контрольного, практического или творческого характера и дневник учащегося.

2.14.12. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Текущий контроль данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

2.14.13. Нарушение дисциплины учащимся не влечет за собой снижения его оценки.

2.15. **Рубежному контролю** по итогам учебного периода (четверти, полугодия) подлежит уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана. Продолжительность учебных периодов ежегодно определяется годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора школы до начала учебного года.

2.15.1. Оценка при рубежной (четвертной, полугодовой) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки учащегося. Выставляется на основании оценок, полученных учащимся при поурочной и тематической аттестации. Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени. Эта оценка, как правило, не может быть положительной ("5", "4"), если имеется хотя бы одна отрицательная ("2") оценка при тематической аттестации. В этом случае учащийся имеет



право доказать наличие минимальных знаний, умений и навыков по данной теме путём передачи по согласованию с учителем.

2.15.2. Рубежный контроль учащихся проводится в сроки, определяемые Школой. Оценки по предметам за учебный период выставляются за 3 дня до его окончания.

2.15.3. В начальной школе (начиная со второго класса) и в 5-9 классах рубежный контроль осуществляется за каждую четверть, в 10-11 классах – за каждое полугодие.

2.15.4. Четвертные и полугодовые отметки выставляются при наличии трех и более текущих оценок за соответствующий период. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

2.15.5. При выставлении четвертных, полугодовых оценок учитывается средний балл и результаты контрольных работ.

2.15.6. Если учащийся пропустил по данному предмету более 50% учебного времени и отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для аттестации, учащийся не аттестуется за четверть (полугодие).

2.15.7. Восполнение учащимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно с консультативной помощью учителя (в том числе в дистанционной форме). Учащиеся, не аттестованные по данному предмету, имеют право сдать пропущенный материал учителю по утвержденному администрацией графику.

2.15.8. Учащиеся по индивидуальным учебным планам подлежат рубежному контролю только по предметам, включённым в этот план.

2.15.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных организациях, реабилитационных и иных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.15.10. Классные руководители должны донести сведения о рубежном контроле до родителей (законных представителей) учащихся, в случае неудовлетворительных результатов рубежной аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления (приложение № 1).

Уведомление хранится в личном деле учащихся.

2.15.11. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу (модулю) (приложение № 2).

**2.16. Предварительная аттестация (контроль)** - это оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, по окончанию половины четверти (полугодия) по результатам текущей аттестации и посещения учащегося.

2.16.1. Цель данной аттестации - выявление потенциально неуспешных учащихся, требующих особого внимания и контроля со стороны администрации школы и родителей (законных представителей).

2.16.2. Предварительная аттестация происходит в середине полугодия в 10-11 классах.

2.16.3. Аттестацию проводит учитель-предметник, ориентируясь на текущую успеваемость, результаты контрольных работ, а также посещаемость учащегося.

2.16.4. Классные руководители должны донести сведения о предварительной аттестации до родителей (законных представителей) учащихся.

2.17. По окончании учебного года, на основании четвертных (полугодовых) отметок учащимся выставляется отметка за год по каждому предмету учебного плана. Отметка за год по каждому учебному предмету определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

2.18. Оценка личностных и метапредметных результатов (для учащихся по ФГОС НОО и ООО)

2.18.1. Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

2.18.2. Личностные результаты учащихся в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности Школы.

2.18.3. Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

2.18.4. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

2.19. В ходе оценки метапредметных результатов учитываются внеучебные достижения учащихся.

2.19.1. Для целей настоящего положения под внеучебными достижениями учащихся понимается приобретение учащимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- ✓ реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;
- ✓ освоения элективных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору учащихся;
- ✓ участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

2.19.2. Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

- ✓ непосредственное осуществление учащимися указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;
- ✓ публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной учащимся (группой учащихся);
- ✓ представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения учащимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

2.19.3. Основной формой фиксации внеучебных достижений учащихся является индивидуальное портфолио учащегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты, который пополняется в течение учебного года.

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Под **промежуточной аттестацией** учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) Школы, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы в Школе.

3.2 Целями промежуточной аттестации являются:

- ✓ установление фактического уровня освоения учащимися Школы содержания образовательных программ учебных предметов, реализуемых Школой, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- ✓ установление фактического уровня сформированности предметных и метапредметных умений учащихся и соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов (для учащихся по ФГОС НОО и ООО);
- ✓ контроль сформированности у учащихся предметных и метапредметных умений;
- ✓ объективная оценка уровня подготовки учащихся переводных классов;
- ✓ повышение ответственности учащихся за качество образования в переводных классах всех уровнях общего образования.

3.3. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-8, 10-х классов Школы по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана.

3.4. При промежуточной аттестации устанавливается 4-х балльная система оценок.

3.5. Отметка, выраженная в четырехбалльной системе и выставляемая учащемуся при промежуточной аттестации, является системой оценивания образовательных результатов освоения учащимся соответствующей основной общеобразовательной программы и должна отражать уровень освоения учащимся конкретного содержания основной образовательной программы (рабочей программы учебного предмета) на данном этапе обучения.

3.6. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом календарным графиком Школы №16 на текущий учебный год.

3.7. Промежуточная аттестация в 9-х, 11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы. Отметки по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

3.8. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.9. По решению Педагогического совета Школы на основании личного заявления родителей (законных представителей) учащегося от прохождения промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся следующих категорий:

- ✓ учащиеся, обучающиеся на дому;
- ✓ дети-инвалиды;
- ✓ учащиеся, находившиеся в больнице свыше 4 месяцев;
- ✓ учащиеся, проходившие санаторное лечение/лечение в стационаре свыше 4 месяцев;
- ✓ учащиеся по состоянию здоровья (на основании медицинского заключения).



3.10. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Промежуточная аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

3.11. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса, направлено на выявление сформированности у учащихся предметных и метапредметных умений (для учащихся по ФГОС НОО и ООО).

3.12. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, составляемому ежегодно и утверждённому директором Школы; при составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается, что в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

3.13. Состав предметных аттестационных (экзаменационных) комиссий утверждается приказом директора Школы не позднее, чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

3.14. Сроки и расписание проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.15. Аттестационные мероприятия во 2-8-х классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости, для проведения аттестации в формах собеседования, защиты реферата, защиты исследовательской, творческой работы или зачета учащиеся могут делиться на группы.

3.16. Продолжительность промежуточной аттестации в формах тестирования и итоговой контрольной работы устанавливается в 45 минут во 2-4-х классах, до 120 минут в 5-8 классах и до 240 минут в 10-х классах. Продолжительность промежуточной аттестации в формах собеседования, защиты реферата, защиты творческой, исследовательской работы или зачета не должна превышать 15 минут на одного отвечающего.

3.17. Отметки аттестационной комиссией выставляются в протоколе экзамена не позднее чем на следующий день после проведения аттестации. Отметки за все устные формы объявляются учащемуся после завершения опроса всех аттестуемых. Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии.

3.18. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в классном журнале.

3.19. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

3.20. Аттестационные материалы (включая протоколы экзаменов) хранятся в Школе в установленном порядке.

3.21. Итоговая отметка по предметам выставляется учащимся 2-8,10-х классов, учитывая отметку за год, за промежуточную аттестацию и по правилам, указанным в приложении «Выставление итоговой отметки в случае расхождения годовой и промежуточной аттестации»

3.22. Итоговые отметки во 2-8, 10-х классах выставляются не позднее, чем за 3 дня до окончания учебного года.

3.23. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в трехдневный срок итоги промежуточной аттестации, а также решение Педагогического совета Школы об освоении программы и переводе учащихся в следующий класс.

3.24. В случае неудовлетворительных результатов учебной четверти, полугодия, года, результатов промежуточной аттестации классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

#### **4. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ**

4.1. Учащиеся, освоившие содержание учебных программ за учебный год (на основании итоговых отметок по учебным предметам), решением Педагогического совета Школы переводятся в следующий класс.

4.2. Все учащиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.

4.3. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. По усмотрению их родителей (законных представителей) учащиеся оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные администрацией Школы.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.7. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося.

4.8. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учащихся, имеющих академическую задолженность, создается аттестационная комиссия. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется итоговая отметка, решением Педагогического совета они переводятся в следующий класс.

4.11. Родители (законные представители) учащегося, обеспечивающие получение им общего образования, и Школа создают условия для ликвидации академической задолженности.

4.12. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико- педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.14. Учащимся, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

## 5. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При четырёхбалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

**Оценка "5"** ставится, если учащийся обнаруживает:

- ✓ знание, понимание, глубину усвоения учащимся всего объёма программного материала;
- ✓ умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- ✓ отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка "4"** ставится, если учащийся обнаруживает:

- ✓ знание всего изученного программного материала;
- ✓ умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- ✓ незначительные (негрубые) ошибки при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка "3"** ставится, если учащийся обнаруживает:

- ✓ знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя;
- ✓ умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

- ✓ наличие грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка "2"** ставится, если учащийся обнаруживает:

- ✓ знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- ✓ отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- ✓ наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- ✓ обнаруживает полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков;
- ✓ не предоставил учителю работу на проверку в установленные сроки.

## 5.2. Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

**К грубым ошибкам относятся:**

- ✓ незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- ✓ незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);
- ✓ неумение выделить в ответе главное;
- ✓ неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- ✓ неумение делать выводы и обобщения;
- ✓ неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- ✓ неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- ✓ неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- ✓ нарушение техники безопасности;
- ✓ небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

**К негрубым ошибкам относятся:**

- ✓ неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ✓ ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ✓ ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ✓ ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- ✓ нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- ✓ нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

- ✓ неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

**К недочетам относятся:**

- ✓ нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ✓ ошибки в вычислениях (кроме предметов математического цикла);
- ✓ небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- ✓ орфографические и пунктуационные ошибки (кроме предметов образовательной области «Филология»).

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

6.1. Участниками деятельности аттестации считаются: учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, аттестационная комиссия, администрация школы. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- ✓ разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
- ✓ проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- ✓ давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- ✓ использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
- ✓ использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения Методического совета;
- ✓ оказывать давление на учащихся проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

6.5. Учащийся имеет право:

- ✓ проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;
- ✓ в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

6.6. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- ✓ знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- ✓ обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- ✓ соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- ✓ вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- ✓ оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6.10. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами рубежной, промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Школы в части, затрагивающей организацию и осуществление промежуточной аттестации учащихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

7.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются администрацией Школы, принимаются Педагогическим советом Школы в порядке, установленном уставом Школы.

7.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет и должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).

7.4. Руководители и педагогические работники Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

7.5. Учащиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части их касающейся в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

7.6. Настоящее Положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме учащихся в Школу путем размещения на сайте образовательной организации.

Настоящее Положение рассмотрено и принято  
Педагогическим советом Школы №16  
протокол № 1 от "28" августа 2016 года.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**УВЕДОМЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года**

Администрация Школы №16 уведомляет Вас о том, что Ваш сын

дочь) \_\_\_\_\_, ученик (ца)

\_\_\_\_\_ класса имеет неудовлетворительную отметку по итогам промежуточной аттестации по

\_\_\_\_\_

*(указываются предмет/предметы)*

Сроки и формы текущего контроля указаны в плане ликвидации пробелов в знаниях.

Директор Школы \_\_\_\_\_ Шелковникова Е.Ю

Классный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Учитель \_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Ознакомлены: \_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО родителей, законных представителей)

**Выставление итоговой отметки  
в ходе расхождения годовой и промежуточной аттестации  
во 2-8-х классах**

1	2	3	4	Годовая отметка	Промежуточная аттестация	Итого
5	5	5	5	5	4	5
5	5	5	5	5	3	4
5	5	4	5	5	4	4
4	4	5	5	5	4	4
5	5	5	4	5	3	4
4	5	5	4	5	3	4
4	4	4	5	4	5	5
5	5	4	4	4	3	4
4	5	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	5	4
5	4	4	4	4	5	4
4	4	3	4	4	3	3
5	4	3	4	4	3	4
4	4	4	3	4	5	4
3	3	4	4	4	5	4
3	3	3	4	3	4	4
3	3	4	3	3	5	4
4	3	4	3	3	5	4
3	4	3	4	3	4	4
3	4	3	3	3	4	3
4	4	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	4	3
4	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	5	3
4	3	3	3	3	5	4
3	3	3	2	3	5	3
4	3	3	2	3	5	3
3	3	2	3	3	4	3
2	2	3	3	3	4	3
2	3	2	3	3	4	3

**Выставление итоговой отметки по предметам учащимся  
10-х классов**

1 полугодие	2 полугодие	Годовая отметка	Промежуточная аттестация	Итоговая отметка
5	5	5	5	5
5	4	4	5	5
5	3	4	5	4
3	5	4	5	4
4	5	5	5	5
4	4	4	5	4
4	3	3	5	4
3	4	4	5	4
3	3	3	5	4
3	5	4	5	4
2	3	3	5	3
3	2	2	5	3
5	5	5	4	5
5	4	4	4	4
5	3	4	4	4
4	5	5	4	4
4	4	4	4	4
4	3	3	4	4
3	4	4	4	4
3	3	3	4	3
3	5	4	4	4
2	5	3	4	3
2	3	3	4	3
3	2	2	4	3
2	2	2	4	3
5	5	5	3	4
5	4	4	3	4
5	3	4	3	4
4	5	5	3	4
4	4	4	3	4
4	3	3	3	3
3	4	4	3	3
3	3	3	3	3
3	5	4	3	4
3	2	2	4	3
3	2	2	3	3
2	3	3	3	3
2	2	2	3	3